

- （目的）
- 専門研修：精神科看護に必要な、基本的及び専門的な知識・技術などを習得し、臨床看護実践に役立てる
 - トピックス研修：日々の看護の中での新情報の知識獲得と、質の高い看護提供ができるように学びを深める
 - 看護研究：看護の分野において、知識・技術を理論的に探求し、臨床における質の高い看護実践を研究・発表する
 - 事例検討会：精神科臨床看護の実践から日々直面している例を取り上げ、ディスカッションの場を通して、質の高い精神科看護が提供できるように学びを深める

| | | | | | H25.9.9 |
|------|--------|---------|-----------------------------|---|--------------------|
| 実践予定 | | 研修 | テーマ | 目的 | 対象者 |
| 9月 | 28日(土) | 専門研修 | コミュニケーション | 対人関係において自身の傾向を知り、患者や家族・職員間において、より良い関係に必要なコミュニケーションスキルの向上につなげる | 看護師 准看護師 他職種 |
| 10月 | 12日(土) | 看護研究 | 院内看護研究発表会 | | 看護師 准看護師 |
| | 26日(土) | トピックス研修 | 伝達講習会(1) | 院外研修で得た知識を伝達し、対象に応じた看護の提供ができる能力を学ぶ。 | 病院全体 |
| 11月 | 6日(水) | 看護研究 | 日本精神科看護技術協会：平成25年度兵庫県看護研究発表 | | 看護師 准看護師 |
| | 9日(土) | 専門研修 | 福祉 | 患者の生活保護・障害年金などの受給状況や、地域連携についての支援方法など、福祉サービスについての知識と理解を深め、退院促進に向けた看護を考える | 看護師 准看護師 他職種 |
| | 16日(土) | トピックス研修 | クレーム対応について | 最近のクレームに対する事例や対応を知ることで、新しい知識の習得をする | 病院全体 |
| | 27日(水) | トピックス研修 | 他職種による見える事例検討会 | 認知症患者の困難な事例に対する解決の糸口を見つけるために、他職種と一緒に考えるという、紙ベースではない新しい方法を学び、実践にいかす。 | 病院全体 |
| | 未定 | 事例検討会 | 4東病棟 発表 | | 看護師 准看護師 他職種 |
| | | 3東病棟 準備 | | | |
| 12月 | 7日(土) | 専門研修 | 医療安全 | 医療の中での注意するリスクを知り、患者・家族や医療従事者の安全を守るための効果的な方法を学ぶ | 病院全体 |
| 1月 | 18日(土) | 専門研修 | 認知行動療法 | 認知に働きかけ患者を安楽にする効果を学び、今後の診療報酬算定基準に対して医師を含めた医療チームの実施にむけ、基礎的な知識の習得 | 看護師 准看護師 他職種 |
| 2月 | 15日(土) | 専門研修 | 認知症 | 増加する認知症に対する知識と、薬物療法・副作用と非薬物療法、BPSD時の対応、退院支援にむけて学ぶ | 病院全体 |
| 3月 | 8日(土) | トピックス研修 | 伝達講習会(2) | 院外研修で得た知識を伝達し、対象に応じた看護の提供ができる能力を学ぶ。 | 病院全体 |

※トピックス研修は、新しい情報があり次第、そのつど予定が入ります。